

EDITORIAL

La publicación de este número inaugural de **Horizontes Latinoamericanos** revela la intención del Mercosur Educativo al decidir la creación de una revista de Humanidades y Ciencias Sociales en el ámbito de la cooperación e integración regional, la cual es contribuir en los debates internacionales y multidisciplinarios sobre temas de importancia para las sociedades latinoamericanas, posibilitando así la expansión del diálogo entre intelectuales y centros de investigación y, por consiguiente, la universalización de ideas plurales amalgamadas en los modos de vida y en los imaginarios de los pueblos que habitan el lado meridional del continente. Este número que contiene el Dossier “Transformaciones Estructurales en Políticas Educativas en América Latina”, trae diferentes miradas sobre la relación entre las transformaciones en el área educativa y los avances sociales y políticos constatados en varios países de la región, especialmente a partir del inicio del siglo XXI, que coincide, en algunos de ellos, en la ruptura con las políticas de ajuste estructural que marcaron las últimas décadas del siglo anterior.

Los articulistas de este dossier contribuyen para la comprensión de esa compleja relación a partir de diferentes perspectivas que devienen de sus trayectorias formativas, recorriendo de la Economía a la Antropología, de la Ecología a la Ciencia Política y encontrando en la relación entre educación y democracia el punto nodal de articulación de sus ideas, que son también ideales, propósitos perseguidos por intelectuales comprometidos con las problemáticas de su tiempo y comprometidos con sus comunidades. Las entrevistas contenidas en este número también están relacionadas con la misma temática y arrojan luces sobre los retos alcanzados y los muchos a enfrentar, sea en el plano del sistema escolar, sea en el plano mayor de las políticas educativas, en el camino para la ampliación de los derechos y de la redistribución de los beneficios venidos del incremento de conocimientos, riquezas materiales e innovaciones tecnológicas en los países de la región.

La publicación como un todo, artículos, entrevistas y reseñas, trae una visión amplia sobre las transformaciones que los sistemas educativos vienen atravesando en América Latina. Las textualidades reivindican la expansión de la educación universitaria, acompañada de los cambios estructurales que en ella ocurren, en una perspectiva dialógica que asocia las disciplinas a los saberes, las universidades a las comunidades, la calidad académica al compromiso social, de tal forma que se puedan explorar nuevas modalidades basadas en el protagonismo estudiantil, en la participación de nuevos actores sociales que todavía no fueron alcanzados y en el potencial comunicativo de las nuevas tecnologías. Apuestan a la posibilidad de luchar contra las desigualdades dentro del sistema escolar y, también, en la de transformarlo de tal forma que pueda ser un instrumento de esta lucha. Creen que la profundización de la relación entre educación y valores democráticos, con la consecuente ampliación de los mecanismos de participación popular en la formulación, implantación y acompañamiento de las políticas públicas posibilitará a las sociedades latinoamericanas establecer formas de convivencia más democráticas y más ecológicas, logrando, entonces, liberarse del peso de las herencias antropocéntricas, eurocéntricas, positivistas y patriarcales que todavía circulan en ellas, especialmente en las universidades.

Concuerdan con Paulo Freire, conscientes que *“la educación sola no puede transformar la sociedad, pero sin ella tampoco la sociedad cambia”*. Y actualizan lo que José Carlos Mariátegui escribió hace casi un siglo atrás, en el texto **Enseñanza**: *“No es posible democratizar la enseñanza de un país sin democratizar su economía y sin democratizar, por ende, su superestructura política”*.

Con este número **Horizontes Latinoamericanos** presenta una propuesta editorial volcada para la discusión y la difusión de conocimientos, paradigmas y prácticas que caracterizan las identidades de los pueblos que habitan el Sur del continente americano, colocándose como un punto de conexión de saberes producidos en los diferentes campos de las Ciencias Sociales y Humanidades y en los distintos países de América Latina.

Buena lectura!

Mauricio Antunes Tavares
Editor

A publicação deste volume inaugural de **Horizontes LatinoAmericanos** revela a intencionalidade do Mercosul Educacional ao decidir pela criação de uma revista de Humanidades e Ciências Sociais no âmbito da cooperação e integração regional: proporcionar debates transnacionais e multidisciplinares sobre temas importantes para as sociedades latino-americanas, possibilitando a expansão do diálogo entre intelectuais e centros de pesquisa e, por conseguinte, a universalização de ideias plurais e, simultaneamente, amalgamadas nos modos de vida e nos imaginários dos povos que habitam o lado meridional do continente. O volume que carrega o Dossiê *Transformações Estruturais em Políticas Educacionais na América Latina*, traz diferentes olhares sobre a relação entre as transformações na área educacional e os avanços sociais e políticos constatados em vários países da região, especialmente a partir do início do século XXI, que coincide, em alguns destes, com o abandono das políticas de ajuste estrutural que marcaram as últimas décadas do século anterior.

Os articulistas desse dossiê contribuem para o entendimento dessa complexa relação a partir de diferentes perspectivas que derivam de suas trajetórias de formação, transitando da Economia à Antropologia, da Ecologia à Ciência Política e encontrando na relação entre educação e democracia o ponto nodal de articulação de suas ideias, que são, também, ideais, propósitos perseguidos por intelectuais engajados com as questões de seu tempo e comprometidos com suas comunidades. As entrevistas contidas neste número também estão relacionadas com a mesma temática e lançam luzes sobre os desafios vencidos e os muitos outros a enfrentar, seja no plano do sistema escolar, seja no plano maior das políticas educacionais, no caminho para a ampliação dos direitos e da redistribuição dos benefícios oriundos do incremento de conhecimentos, riquezas materiais e inovações tecnológicas nos países da região.

No conjunto da publicação, artigos, entrevistas e resenhas trazem uma visão ampla sobre as transformações que os sistemas educacionais vêm atravessando na América Latina. Reivindicam a expansão do ensino superior, acompanhado de mudanças estruturais nesse, numa perspectiva dialógica que associe as disciplinas aos saberes, as universidades às comunidades, a qualidade acadêmica ao compromisso social, de forma a explorar novas modalidades baseadas no protagonismo estudantil, na participação de novos atores sociais que ainda não foram alcançados e no potencial comunicativo das novas tecnologias. Apostam na possibilidade de lutar contra as desigualdades dentro do sistema escolar e, ainda, de transformar este de forma a torná-lo um instrumento desta luta. Acreditam que o aprofundamento da relação entre educação e valores democráticos, com a consequente ampliação dos mecanismos de participação popular na formulação, implantação e acompanhamento das políticas públicas possibilitará às sociedades latino-americanas estabelecerem formas de convivência mais democráticas e mais ecológicas, conseguindo, então, libertarem-se do peso das heranças antropocêntricas, eurocêntricas, positivistas e patriarcais que ainda circulam nelas, especialmente nas universidades.

Concordam com Paulo Freire, cientes de que “a educação sozinha não pode transformar a sociedade, mas sem ela tampouco a sociedade muda”. E atualizam o que José Carlos Mariátegui escreveu, há quase um século, no texto *Enseñanza*: “No es posible democratizar la enseñanza de un país sin democratizar su economía y sin democratizar, por ende, su superestructura política”.

Com este número **Horizontes LatinoAmericanos** apresenta uma proposta editorial voltada para a discussão e a difusão de conhecimentos, paradigmas e práticas que caracterizam as identidades dos povos que habitam o Sul do continente americano, colocando-se como um ponto de conexão de saberes produzidos nos diferentes campos das Ciências Sociais e Humanidades e nos distintos países da América Latina.

Boa leitura!

Mauricio Antunes Tavares

Editor